

Boletín JUNIO-JULIO 2020

Inspirados en la Espiritualidad Ignaciana formamos hombres y mujeres capaces de dar sentido a su vida y construir un proyecto para su futuro, su comunidad y la sociedad en que viven, cimentados en los afectos, la espiritualidad, el estudio y el servicio.





26 años educando





89% Índice de Vulnerabilidad



11,6% Atención a **Necesidades** Educativas **Especiales**

HACIENDO FRENTE AL COVID-19 Y SUS SECUELAS

¡Hoy te necesitamos más que nunca!

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PUDAHUEL

Estamos entregando Computadores e Internet

a nuestros estudiantes En este tiempo de pandemia y de aprendizaje en línea, el derecho a la educación ha dejado en evidencia diferencias existentes, porque hoy sólo se puede concretar si el alumno está conectado a

de continuar su educación se han hecho más difíciles, agrandando la brecha entre los que tienen y los que no pueden acceder. Entregar herramientas para enfrentar el mundo digital siempre ha estado en el horizonte de la Fundación y del Colegio San Luis Beltrán (CSLB), a través de los años nos hemos equipado de buenos laboratorios y equipamiento de computación. Era un hecho de la realidad que la educación estaba en una transformación, donde las tecnologías eran parte de las innovaciones requeridas para preparar a los jóve-

través de un dispositivo. Sin ello, las posibilidades

nes con las habilidades del siglo XXI. Avanzábamos sostenidamente y sin pausa. Sin embargo, la pandemia global transformó esta meta en Urgente!! nos demandó nuevas exigencias para el cómo enseñar y capacitarnos en los aspectos más débiles para enfrentar la enseñanza con medios virtuales. No estábamos preparados para el cambio de un día para otro y de esta magnitud. El primer desafío fue básico y clave: ¿cómo hacer que nuestros estudiantes tuvieran lo esencial para enfrentar la enseñanza remota? La respuesta fue evidente: conectividad y un dispositivo que le permitiera trabajar y seguir educándose, incluso antes de pensar en las habilidades en el uso de la TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación)

teléfono; y un 84% con conectividad de datos móviles o planes de celular, en muchos casos de sus padres que en el día no estaban en sus casas. Si muchos de nuestros estudiantes no tienen conectividad o dispositivo adecuado, se hace muy difícil acceder a esta nueva manera de aprender. Así, a la brecha educacional que todos sabemos que hay en nuestro país, se suma la brecha interna que se dan en la Comunidad Educativa, entre

Lo primero era saber quiénes tenían estas condiciones. A

través de encuestas y catastros la información: solo un 63%

de los estudiantes contaban con un computador, tablet o



material impreso para seguir aprendiendo. Una situación como esta no se podía aceptar, por ello el CSLB asumió que debía colaborar con la conectividad de los estudiantes

y facilitar la edición de sus trabajos y participar de las clases on line. Por ello, iniciamos una campaña de reciclaje de computadores hace 4 meses atrás. A la fecha ya hemos entregado 65 computadores a estudiantes. Una vez recibidos los equipos donados son entregados a un equipo técnico que constituimos en el Colegio (profesores de la especialidad de Telecomunicaciones y encargado de tecnologías). Ellos revisan sus condiciones, reemplazan los elementos que se requiere (como tarjetas de red o cargadores) e instalan los programas que se necesitan para el aprendizaje a distancia. Los equipos preparados, se entregan a los estudiantes que previamente han sido seleccionados por sus profesores jefes, de acuerdo a parámetros que se han fijado para la prioridad de entrega. Al poco andar, la conectividad de internet disminuyó, por problemas económicos en las familias. Entonces, el CSLB compró y distribuyó 100 chips de internet para los estudiantes de Enseñanza Media y Segundo Ciclo básica estén conectados.









Cta. Cte. # 00-016-09792-75 - RUT 72.322.300-8 Asunto: Aporte Internet Estudianes - Mail: aporte@cslb.cl Un notebook o com-

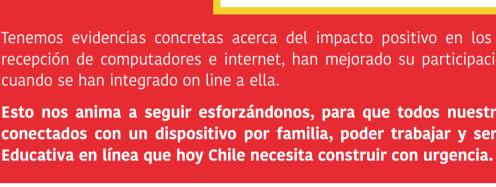
Fundación Educacional Pudahuel, Banco de Chile

en buen estado, que 1. CONTACTA A: **COLECTA DE** pueda ser habilitado alejandra.figueroa@cslb.cl **IOTEBOOKS EN** para el proceso de **UEN ESTADO** 2. IREMOS A BUSCAR EL aprendizaje. **EQUIPO A TU CASA**

CAMPANA

cuando se han integrado on line a ella.

putador de escritorio



Tenemos evidencias concretas acerca del impacto positivo en los estudiantes que, gracias a la recepción de computadores e internet, han mejorado su participación en la Comunidad Educativa Esto nos anima a seguir esforzándonos, para que todos nuestros estudiantes puedan estar conectados con un dispositivo por familia, poder trabajar y ser parte real de la Comunidad

iGRACIAS!

¿CÓMO DONAR?

Continuamos entregando cajas de alimentos A fines de Marzo impulsamos una tímida iniciativa de recolección de fondos, para comprar alimentos que estaban necesitando algunas fa-

milias del Colegio, que ya estaban afectadas por la merma sus ingresos ante los efectos de la pandemia. Esa vez pudimos apoyar con 90 cajas, al mismo número de familias. Con alegría, satisfacción y agradecimiento, podemos decir que en los

220 y en Julio llegamos a 240 familias que necesitan de este vital apoyo. Estamos claro que ello no es una solución de fondo, pero sí es una ayuda que aliviana la pesada carga y entrega esperanza al sentirse acompañados en este difícil momento. En esto seguimos, sabemos que tendremos meses venideros donde las dificultades permanecerán, quizás crecerán y tenemos la firme

meses siguientes se ha podido continuar con este apoyo, que se nos ha hecho más desafiante por al aumento de familias con necesidades.

En Abril fueron 134 cajas, en Mayo aumentamos a 190, en Junio a



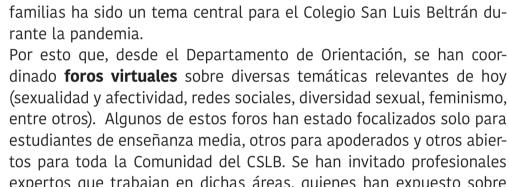
¿CÓMO COLABORAR?

Banco de Chile

Cta # 00-016-09792-75

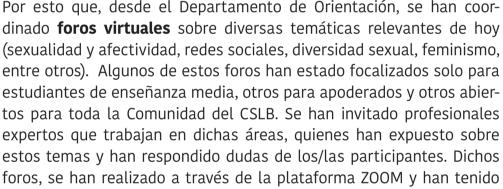
Fundación Educacional Pudahuel

RUT 72.322.300-8



una muy buena recepción.

venido haciendo.



Foros virtuales en pandemia

La salud mental y el acompañamiento a nuestros estudiantes y sus

¿Qué tipo de plataformas digitales utilizan mis hijas e hijos? Foro Estudiantes: Diversidad Sexual ¿Cómo mantener un pololeo sano? Infecciones de transmisión sexual y anticoncepción. Divirtiéndonos en línea ¿Qué debemos considerar? La Instalación de un "Colegio en Línea" La experiencia de 4 profesores del Colegio San Luis Beltrán Uno importante desafío que han enfrentado los docentes del CSBL ha sido la instalación de un Colegio en Línea y del aprendizaje a distancia.

CARGO:

sas, con mucho esfuerzo y dedicación (videos,

• Mis mayores retos y dificultades han sido

cómo apoyar a aquellas familias que, por dis-

tintas dificultades, no logran apoyar a sus hi-

jos/as como ellos mismos quisieran. Estudian-

tes con necesidades educativas especiales, apoderados con escolaridad incompleta, etc.

He descubierto que mis alumnos son muy

adaptables a los momentos y situaciones. Si

bien a la mayoría la pandemia los ha afectado

mucho emocionalmente, son capaces de superarse a sí mismos. Por ejemplo en desafíos

tecnológicos, que ni ellos pensaban que eran

• Tecnología usada: He usado grabadores de

video y también otras plataformas que me per-

PROFESORA JEFE



A pesar de los retos y dificultades de este tiempo, los profesores han creado diversas maneras de se-

cuál ha sido esta experiencia.

redes sociales, etc).

capaces.

Algunos ejemplos de los foros que se han realizado:

LUNA MARDONES PAZ GONZÁLEZ

Foro Comunidad: ¿Cómo manejamos nuestras emociones en cuarentena?

Especiales) en cuarentena?

• Foro Apoderados: ¿Cómo ayudo a mi hijo/a con sus emociones esta cuarentena?

¿Cómo apoyar a mi hijo/a con NEE (Necesidades Educativas

CURSO: 3° Y 4° BÁSICO Mi mayor aprendizaje durante este tiempo Mi mayor aprendizaje ha sido ver cómo, incluso ha sido, si bien la sala de clases es irremplazaen tiempos difíciles, cuando hay una comunidad ble en todo lo que allí sucede, uno como profefortalecida, se pueden lograr metas y seguir sosor, puede llevar un pedacito de ella a las cañando.

miten interactuar con los niños y niñas: Padlet, Kahoot, entre otras, las que además son muy entretenidas para ellos y los motivan. Hasta hicimos un Booktube y lo subieron a YouTube. ¿Qué mantendré de todo esto cuando volvamos a "clases presenciales"?: Aprovechando que los apoderados y estudiantes avanzaron mucho en alfabetización digital, trataría de hacer un mayor uso de ella en la sala de clases, para lograr un aprendizaje más significativo. También seguiría, como siempre lo hemos hecho en I Ciclo, con un estrecho contacto con los

apoderados y con cada una de sus realidades.

ALEJANDRA FERNÁNDEZ • ASIGNATURA: **ARTES VISUALES** • CURSO: 5º, 6º, 8º Y IIIº B Mi mayor aprendizaje ha sido lograr vincular-

me con nuevas plataformas digitales, que me permitan mejorar mis prácticas pedagógicas en

este contexto. Además de trabajar profunda-

mente el vínculo con los alumnos/as (dentro de

lo que la situación lo permite) para mantenerlos

Mis mayores retos y dificultades tienen

que ver con los aprendizajes de este periodo.

El trabajo con plataformas digitales tuvo un

proceso de investigación y aprendizaje para ser

implementado. Además del cuestionamiento de

como trabajar una asignatura con tanto queha-

cer presencial, lo cual me llevo a buscar nuevas

aristas a la asignatura, potenciar la reflexión y

vinculados con el Colegio.

- observación por sobre el hacer. El tema de conectividad también se ha presentado como una dificultad dentro de este proceso. Creo que es fundamental asegurar el acceso al aprendizaje a todos nuestros alumnos y en estas circunstancias, eso no ha sido tan fácil. • He descubierto en mis alumnos el profundo cariño que sienten por nuestra Comunidad (extrañan mucho el Colegio), el maravilloso vinculo
- que existe con ellos y lo comprometidos que están con su aprendizaje, sobre todo en los niveles más pequeños, donde ocupan cada una de las herramientas que uno les va entregando. • Tecnología usada: He recurrido a distintas tecnologías para logar mayor vínculo con la asignatura y con los alumnos/as. En primer lugar Classroom, actividades con formularios, videos y afiches en Canva. Pero en este momento estoy implementando, y me ha dado muy buenos resultados, el sitio web por curso, en el cual los alumnos/as pueden encontrar todo el material necesario para trabajar (textos, videos, guías, link de interés etc), que permite ordenar
- la información y centralizarla en un solo lugar. ¿Qué mantendré de todo esto cuando volvamos a "clases presenciales"?: Todo....Considero que cada una de las estrategias y plata-



• ASIGNATURA: MATEMÁTICA

todo y más, para que sus hijos aprendan, para que sean felices y para que no se vean perjudicados por esta pandemia. Tecnología usada: Toda la que he tenido la oportunidad de aprender, muy autodidacta en este aspecto. Me ha gustado mucho aprender sobre editar y grabar videos para mis estudiantes, clases online, juegos y toda el área de gamificación tecnológica. ¿Qué mantendré de todo esto cuando volvamos a "clases presenciales"?: Estar muy presente para mis estudiantes, con llamadas telefónicas y WhatsApp. Los videos, que me han servido para

online, descubrí aplicaciones para la gamificación

matemática, que los niños han disfrutado y agradecido muchísimo en este tiempo que no pueden

Mis mayores retos y dificultades han sido en-

contrar un equilibrio, entre comprender y empati-

zar con las realidades y dificultades de cada uno

de los estudiantes y sus familias, y mis propias

metas, objetivos y desafíos, como profesora jefe

y como profesora de matemática. Una asignatura llena de retos para los niños (as) y también para

He descubierto que mis alumnos extrañan el

Colegio, a sus compañeros y a sus profesores. He descubierto que se frustran, y que ahí tengo una

tarea que hacer. He descubierto, que son exper-

tos en atreverse, cuando se trata de tecnología.

También he descubierto familias que están dando

• CURSO: 8°BÁSICO y 4° MEDIO Mi mayor aprendizaje ha sido aprender a reinventarme, la utilización de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), siempre fueron un apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, pero hoy se han convertido en el único medio para conectarnos con nuestros estudiantes. • Mis mayores retos y dificultades han sido, más que nunca, pensar en cómo piensan mis estudiantes. Siempre que planifico una clase, busco

que ellos puedan construir su aprendizaje, guián-

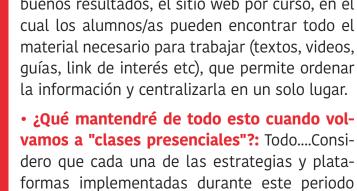
dolos y apoyándolos. En mi asignatura, muchos

de mis estudiantes sienten temor a equivocarse

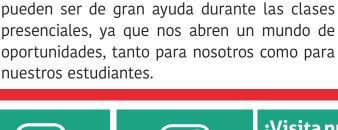
ASIGNATURA:

MATEMÁTICA

- estamos, entonces cada vez que se planifica una clase virtual o un material de trabajo, debemos ponernos en todos esos casos. He descubierto que mis alumnos son mucho más autosuficientes de lo que ellos mismos pueden notar. Su resiliencia y deseos de seguir, a pesar de las dificultades que se nos han presentado, me llena muchísimo. • Tecnología usada: Dadas las condiciones so-
- mos querido ser invasiva en el uso de tecnologías, ya que en un principio fue muy difícil la conexión con ellos. Por lo mismo, he tratado de ir poco a poco, partiendo con las herramientas que nos proporciona g-suite (classroom, meet, jamboard, etc). · ¿Qué mantendré de todo esto cuando volvamos a "clases presenciales"?: Creo que antes de esta situación, sentíamos temor al trabajo académico personal de nuestros estudiantes. Pero creo que nos hemos dado cuenta, que ellos



@somoscslb

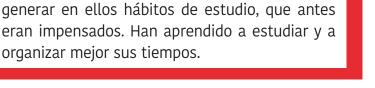


somoscslb

oportunidades, tanto para nosotros como para organizar mejor sus tiempos. ¡Visita nuestra página web! Recuerda que puedes ver nuestra

página web y así saber más acerca

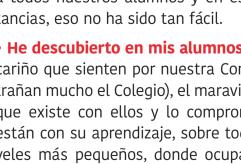
de nuestro proyecto educativo.



www.cslb.cl

HAZ CLICK AQUÍ

PARA ACCEDER



entregarle más contexto y cercanía a las matemáticas, aplicándolas en la vida diaria. Y los juegos

salir de casa.

los apoderados.



y buscan el apoyo que nosotros podemos brindarles, que puede ser un simple "muy bien, "ese es el camino", "sigue", "inténtalo, si te equivocas está bien", pequeñas frases que les dan la seguridad que necesitan. Pero ahora ya no siempre

cioeconómicas de nuestros estudiantes, no he-

