



Inspirados en la Espiritualidad Ignaciana formamos hombres y mujeres capaces de dar sentido a su vida y construir un proyecto para su futuro, su comunidad y la sociedad en que viven, cimentados en los afectos, la espiritualidad, el estudio y el servicio.

PROYECTOS UNIDAD Nº2

Durante este mes se inicia la unidad Nº2 que involucra trabajo en proyectos en todos los niveles. El énfasis de esta unidad estará puesto en el desarrollo del trabajo colaborativo, con el desafío de lograr que todos los estudiantes aporten en igual medida al desarrollo del proyecto. Se hará una muestra interna final de los proyectos en horario escolar el 5 de julio.

A continuación informamos los distintos proyectos que se desarrollarán en cada nivel:

| | Asignaturas | Nombre | Descripción del proyecto | Producto final |
|--------|---|---|---|---|
| Kínder | Ciencias, Lenguaje. | Un viaje al espacio | Despertar el interés en los niños por conocer nuestro sistema solar y desarrollar la capacidad para buscar información en diferentes medios. Describiendo características, semejanzas y diferencias de los diferentes elementos que lo componen: movimiento, forma, luminosidad, etc. | Planetario |
| 1º | Ciencias, Historia, Tecnología. | "Yo Amo Viajar Por Chile" | Conocerán y aprenderán a identificar, localizar, observar, leer y ubicar en un mapa de Chile algunos elementos geográficos significativos y poner en práctica su creatividad. | Maqueta de Chile en miniatura |
| 2º | Historia, Ciencias Naturales, Música y Orientación. | Chile antes de Chile: Viaje por los pueblos originarios | Conocerán la ubicación y modo de vida de los pueblos originarios (siglo XVI aprox.) tales como: Alimentación, Economía, organización social, distribución geográfica, vivienda, religión, cosmovisión y clima. Analizarán los cambios y continuidades de dichos pueblos originarios respecto a su modo de vida hasta la actualidad. La importancia de esta investigación es que logren vincular y valorar el legado cultural. | Por definir |
| 3º | Ciencias, Historia, Lenguaje, Educación Física. | Juegos Olímpicos Beltranianos | Realizarán una representación de los Juego Olímpicos poniendo en práctica la imaginación y creatividad. Se espera acercar a los estudiantes al movimiento olímpico, al deporte y el cuidado de la salud, promoviendo el respeto, el cuidado del compañero en un ámbito de sana competencia. | Representación de los juegos olímpicos |
| 4º | Historia, Lenguaje y Comunicación, Inglés, Artes Vis. | Recorriendo Tenochtitlan y Yucatán | Los estudiantes, aprenden sobre legados de la cultura Maya y Azteca, para crear una agencia de viajes en donde invitan a deleitarnos con tales maravillas, todo esto, en español e inglés. | Agencia de viajes bilingüe |
| 5º | Ciencias, Tecnología. | ¿Cómo como lo que como? | Los estudiantes, con la ayuda de las tecnologías, desarrollarán un modelo del sistema digestivo que les permitirá explicar el proceso digestivo. | Sistema digestivo interactivo |
| 6º | Historia, Artes. | La memoria a la calle, museo histórico al aire libre | Investigarán acontecimientos de la historia social de Chile en el siglo XX para luego interpretar estos acontecimientos en una obra artística, la que se convertirá en murales en el espacio público. | Intervención mediante murales del espacio público |
| 7º | Humanidades. | | Conocerán las características de las primeras civilizaciones a través de la investigación, la lectura y el análisis de sus mitos. Escribirán un guión de radioteatro, poniéndose en el lugar de los habitantes de su propia civilización y narrarán un mito. | Radio teatro en vivo |
| | Ciencias básicas. | Feria "TodEs por la higiene" #porproductosno-sexistas | A partir del estudio antibacteriano se identificarán sustancias que sean bactericidas o bacteriostáticas, las que serán usadas para elaborar una línea infantil de productos de higiene no sexistas que respondan a necesidades cotidianas. | Productos de higiene con empaquetado y presentación |
| 8º | Historia, Artes, Música. | Lo sagrado y lo profano en la Colonia | El proyecto tiene por objetivo representar espacios o instancias de la sociedad colonial mediante una instalación ambientada sonoramente. | Montaje de una chingana |
| 1º | Matemática, Ed. Física. | Estadística y calidad de vida | Mediante un análisis estadístico de peso, talla, pliegues cutáneos, % de grasa, y test de ejercicio físico, los estudiantes confeccionarán tablas de frecuencia calculando medidas de tendencia central para analizar los resultados obtenidos. | Expo saludable |
| IIº | Matemática, Tecnología. | Mejoras para nuestra comuna | Los equipos deberán seleccionar un problema social propio de la comuna de Pudahuel. Luego del análisis estadístico, elaborarán y aplicarán encuestas a habitantes de la comuna, para interpretar los datos y establecer conclusiones que les permitirán definir el problema a resolver mediante la ideación de un negocio o emprendimiento de carácter social. | Ideación de un emprendimiento social que responda a un problema social de la comuna |
| IIIº A | Matemática, Ciencias. | Revista científica CSLB | A partir de una investigación sobre diversas temáticas científicas en sus tres ramas: química, física y biología, cada grupo de estudiantes deberá elaborar un artículo que plasme lo investigado, científica y estadísticamente. | Revista Científica |
| IIIº B | Mantenimiento de circuitos electrónicos básicos. | Tecnología de semiconductores | El proyecto consiste en investigar cómo se utilizan los semiconductores para luego poder implementar un circuito en el que se utilice esa tecnología. | Creación de un circuito que permita comprender cómo funciona un dispositivo semiconductor |
| IVº A | Lenguaje, Artes, Música. | Un colectivo artístico y literario en el CSLB | A partir de un proceso investigativo de las Vanguardias Literarias y lectura de texto de grupos poéticos de principio de siglo XX, los estudiantes deberán formar un colectivo artístico, cuya postura tendrán que explicitar en un Manifiesto y en la creación de objetos artísticos. | Café Literario |
| IVº B | Cableado estructurado, Sistema operativo de redes. | Data Center out CLass (DCoC) | Diseño de una red de Telecomunicaciones en laboratorios y planta externa. | Servicio de redes integrado /Servicios de Almacenamiento local/ Página web local/ Interconectividad y acceso para clientes inalámbricos/ Acceso a internet con fines educativos/ Control de acceso limitado |

EVALUACIONES

En el Iº Ciclo Básico se irán realizando actividades en todas las asignaturas que forman parte del proyecto, de manera de ir evaluando el proceso. Es muy importante incentivar a los alumnos en el cumplimiento del trabajo en clases.

En IIº y IIIº ciclo el trabajo en proyectos considera las siguientes evaluaciones:

- **Nota 1:** Investigación: producto - socialización (70%) y trabajo en equipo durante el proceso (30%).
- **Nota 2:** Proceso: subproductos - crítica y revisión de ideas (70%) y trabajo en equipo durante el proceso (30%).
- **Nota 3:** Portafolio.
- **Nota 4:** Producto final y su presentación.



Calendario MAYO



I Ciclo PK a 4° básico

- 11 mayo** 9:30-12:30 hrs. I Encuentro Padres-hijos Catequesis **3° básico**
- 13 mayo** 8:30 hrs. Salida Pedagógica Estadio Nacional **3° básico A y B**
- 14 mayo** 18:00 hrs. Taller Familiar "Lenguaje Oral" **PK y K**
- 16 mayo** 8:30-15:30 hrs. Encuentro con Cristo en Santuario Laura Vicuña **2° básico A**
- 17 mayo** 8:30-15:30 hrs. Encuentro con Cristo en Santuario Laura Vicuña **2° básico B**
- 17 mayo** 11:00 hrs. Salida Pedagógica Museo Interactivo Mirador MIM **4° básico A y B**
- 22 mayo** 11:00 hrs. Salida Pedagógica Museo Interactivo Mirador MIM **1° básico A y B**
- 25 mayo** 9:30-12:30 hrs. II Encuentro Padres-hijos Catequesis **4° básico**
- 27 mayo** 19:00 hrs. Reunión Apoderados **I Ciclo**



II Ciclo 5° a 8° básico

- 7 mayo** Ensayo Simce N°1 **8° básico**
- 9 mayo** Ensayo Simce N°1 **8° básico**
- 13 mayo** 19:00 hrs. Reunión Apoderados **II Ciclo**
- 15 mayo** 8:30-15:30 hrs. Encuentro con Cristo en Santuario Laura Vicuña **8° básico A**
- 30 mayo** 8:30-15:30 hrs. Encuentro con Cristo en Santuario Laura Vicuña **5° básico A**
- 31 mayo** 8:30-15:30 hrs. Encuentro con Cristo en Santuario Laura Vicuña **5° básico B**



III Ciclo I° a IV° medio

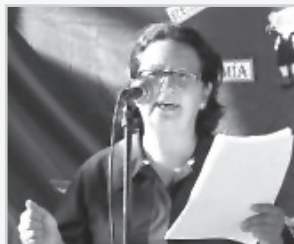
- 2 mayo** 8:30-15:30 hrs. Jornada Curso en Santuario Laura Vicuña **IV° medio A**
- 3 mayo** 9.00 hrs. Salida Pedagógica a Valparaíso **IV° medio A**
- 8 mayo** Ensayo Simce N°1 **II° medio**
- 11 mayo** 8:30 hrs. Ensayo PSU N°1 **IV° medio**
- 13 mayo** 19:00 hrs. Reunión Apoderados **III Ciclo** excepto **I° medio B**
- 14 mayo** 19:00 hrs. Reunión Apoderados **I° medio B**
- 23 mayo** 8:30-15:30 hrs. Jornada Curso en Santuario Laura Vicuña **II° medio A**
- 24 mayo** 8:30-15:30 hrs. Jornada Curso en Santuario Laura Vicuña **II° medio B**

Sábado 4 de mayo

Gran éxito en la **Tallarinata en beneficio** de nuestra querida tía Pilar Cabieses, quien nos honró con su presencia.

.....

Agradecemos al Centro de Padres por la organización del evento.



A toda la Comunidad

- 1 mayo** FERIADO, día Nacional del Trabajo
- 10 mayo** Día del estudiante
- 14 mayo** Día de la Educación Artística
- 20 mayo** Interferiado
- 21 mayo** FERIADO, día de las Glorias Navales



Programa Integración Escolar PIE

- 13 mayo** Entrega de Informes de familia a apoderados **II y III Ciclo** (en reunión de apoderados)
- 27 mayo** Entrega de Informes de familia a apoderados **I Ciclo** (en reunión de apoderados)



Actividades Extraprogramáticas

- 8 mayo** 17:30 hrs. Amistoso Fútbol en Complejo Deportivo General Bonilla. Participan **Varones 1° a 5° básico**
- 16 mayo** 14:30-17:30 hrs. Encuentro de Fe y Alegría de "Entrenamiento Funcional" en Colegio San Alberto. Participan **15 estudiantes (damas y varones) de III Ciclo**



Actividades REI Red Educacional Ignaciana

28-30 mayo Cumbre estudiantes MAGIS, asiste Centro de Alumnos 2019

Nuevo espacio de trabajo para apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes



Informamos a toda la comunidad que a partir de abril se implementó la sala de computación de biblioteca para que los estudiantes la utilicen para investigar o desarrollar trabajos de las distintas asignaturas. Esta sala se puede utilizar en los recreos o después del horario escolar.

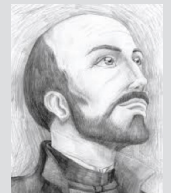
Invitamos a todos a aprovechar este nuevo espacio como apoyo al aprendizaje y tareas escolares.



"En modo Ignaciano"

Oración por Generosidad

*Enséñanos, Señor, a servirte como mereces:
A dar sin contar el costo,
A luchar sin contar las heridas,
A trabajar y a no buscar descanso,
A laborar sin pedir recompensa
Excepto que saber que hacemos tu voluntad*



San Ignacio de Loyola

¡Visita nuestra página web!

Encontrarás:
Reglamento Interno y Manual de Convivencia
Protocolos institucionales - Calendario Mensual de Actividades - Boletines para Apoderados - Fotos de las distintas actividades realizadas en el colegio
Plan Lector y Calendario de Evaluaciones de cada curso
www.cslb.cl

