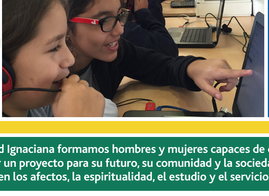
COLEGIO POLIVALENTE SAN LUIS BELTRÁN
Fundación Educacional Putaendi

Boletín
Abril
Mayo
2016



Inspirados en la Espiritualidad Ignaciana formamos hombres y mujeres capaces de dar sentido a su vida y construir un proyecto para su futuro, su comunidad y la sociedad en que viven, cimentados en los afectos, la espiritualidad, el estudio y el servicio.

NUEVO **EQUIPO DIRECTIVO** CSLB 2016

El Equipo Directivo del CSLB inició el año escolar 2016 con importantes novedades, tanto en su estructura como en sus integrantes. Se creó el cargo de *Coordinadora Académica Preescolar y Primer Ciclo* y se modificaron las *Coordinaciones de Ciclo:* Primer Ciclo (PK-4° básico), Segundo Ciclo (5°-8° básico) y Tercer Ciclo (I°-IV° medio).

Los profesionales que integran el Equipo Directivo actualmente son de izquierda a derecha: **Jaime Machuca** (Coordinador Tercer Ciclo), **Andrea Valenzuela** (Coordinadora Académica Preescolar y Primer Ciclo), **Margarita Sanhueza** (Coordinadora Primer Ciclo), **Angélica Escobar** (Subdirección Académica), **Constanza Rodríguez** (Directora), **Ana María Richard** (Subdirección de Pastoral), **Andrea Cortés** (Coordinadora Segundo Ciclo), y **Paola Peña** (Administradora).

JAIME MACHUCA, NUEVO COORDINADOR TERCER CICLO (I° A IV° MEDIO)

Jaime Machuca, 46 años, casado sin hijos. Profesor por vocación y psicólogo por necesidad: "para hacer de esta vocación, algo mucho más profundo".

Trabajó más de 25 años como profesor de Lenguaje en las salas de clases, compartiendo con jóvenes que tienen el sueño y la pasión de hacer de sus vidas una expresión de la permanente libertad que anhelan.

Colegios como Nuestra Señora de Andacollo y San Alberto Hurtado de Quilicura, fueron espacios de su desarrollo laboral e instancias de su formación para formar parte del equipo directivo de esas instituciones. Primero como docente, luego Coordinador, Director Académico, Director de Enseñanza Media, Jefe de UTP y, finalmente, Coordinador de Enseñanza Media.

¿Qué ha significado para ti, tu nueva experiencia como Coordinador del Tercer Ciclo del CSLB?

Me siento realmente afortunado de haber llegado a formar parte del CSLB, de integrarme a un equipo de trabajo que posee la energía y el valor para hacer realidad la Misión del colegio: formar "hombres y mujeres capaces de dar sentido a su vida y construir un proyecto para su futuro...", el cual esté al servicio de los demás.

Sin lugar a dudas, estoy frente a un desafío enorme. Primero, porque hemos de ser ejemplo de servicio y buena voluntad, para luego movilizar voluntades, convencer a los que dudan que es posible, fortalecer competencias y superar prejuicios y estereotipos. Todo ello con el único propósito de que nuestros alumnos "crezcan en humanidad y que lleguen a ser personas integradas, conscientes y libres para amar y servir."

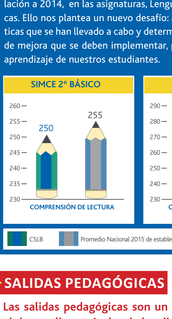
¿Qué te motivó a aceptar este gran desafío?

En la entrada del colegio al que asistía había un lema que se esperaba, se encarnara en cada uno de los alumnos de esa institución: "Entramos para aprender, salimos para servir". Esas palabras, que en un principio no comprendí en su real dimensión, hoy se han transformado en un deber ser. Me siento comprometido a poner mis manos a disposición... a hacer real aquellas oportunidades que nuestros alumnos requieren.

Hay un canto popular andaluz, que un poeta español dio a conocer al mundo, y que encierra lo que me motiva a participar de este gran desafío que significa el CSLB: "*¿Quién me presta una escalera, para subir al madero, para quitarle los clavos a Jesús el Nazareno?*".

Estoy convencido que cada uno de nosotros, que formamos parte de la comunidad de San Luis Beltrán, podemos ser agentes de cambio y hacer la diferencia para nuestros alumnos.

¿CÓMO ESTÁ TRABAJANDO EL ÁREA ACADÉMICA DEL CSLB?



Angélica Escobar, subdirectora académica desde el año 2013 nos responde:

¿Qué avances se han evidenciado en el área académica del CSLB?

Hasta ahora, creo que el principal logro ha sido sistematizar y ordenar algunos procedimientos académicos dentro del área; tema que veníamos trabajando desde el año 2015. En este trabajo ha sido vital el fortalecimiento o empoderamiento de los jefes de departamento, quienes son un grupo de profesionales altamente capacitados y con una función activa.

También, hemos desarrollado trabajos articulados entre los distintos ciclos y asignaturas, a partir de las acciones de diagnóstico que hemos realizado en las distintas áreas, ello nos ha permitido tener claridad de nuestras fortalezas y las áreas de crecimiento que debemos profundizar y potenciar.

¿En concreto, qué podrías mencionar?

1. Consolidar los procesos evaluativos internos y externos.
2. Perfeccionar y democratizar el reglamento de evaluación.
3. Sistematizar el análisis de resultados de las evaluaciones.
4. Potenciar el trabajo de codocencia.
5. Actualizar el currículum con la creación de electivos y planes de estudios en las áreas Científico – Humanista y Técnico – Profesional.
6. Ordenar, difundir y fortalecer el real sentido de las Academias, como complemento para la formación integral de nuestros alumnos.
7. Consolidar el trabajo interdisciplinario, a través de la unidad de proyectos especiales y feria académica
8. Ordenar las Salidas Pedagógicas,
9. Protocolizar diversas acciones pedagógicas
10. Plantear acciones remediales, ante situaciones emergentes y resultados bajo lo esperado.

¿Qué novedades hay en el Equipo Académico?

Todas las acciones y actividades técnico pedagógicas del área académica se han desarrollado de manera rigurosa y sistemática desde 5° Básico a IV° Medio, porque hemos contado con el equipo de jefes de departamento que trabajan en estos niveles. El Primer Ciclo estaba quedando más atrás, por ello incorporamos a una especialista para entregar acompañamiento a los docentes en las actividades pedagógicas que se necesitan para mejorar la enseñanza y el aprendizaje y apoyar la gestión académica. Por eso, este año se sumó al área académica **Andrea Valenzuela, coordinadora académica de preescolar y primer ciclo (PK - 4° Básico).**

¿Cuáles son los desafíos pendientes?

Aún tenemos mucho por hacer, nuestra mirada está puesta en nuestros alumnos y en cómo lograr que estos desarrollen aprendizajes reales y tengan buenas herramientas, académicas y humanas, para desenvolverse en el futuro.

RESULTADOS **SIMCE 2015**

Al analizar los resultados SIMCE 2015, podemos señalar que no se observa un cambio importante en los resultados del CSLB.

- En 2°, 4° y 6° Básico no hay cambios relevantes, en relación a 2014, en las asignaturas, Lenguaje y Matemáticas. Ello nos plantea un nuevo desafío: analizar las prácticas que se han llevado a cabo y determinar las acciones de mejora que se deben implementar, para potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

- También podemos destacar dos elementos positivos:
• En 4° y 6° Básico los puntajes del CSLB evidencian que estamos en un nivel superior a los establecimientos del mismo GSE (Promedio Nacional en gráficos), destacando Matemáticas en ambos niveles.
• En Lenguaje y Matemáticas en 4° Básico hubo un aumento, respecto a la evaluación anterior, en el porcentaje de alumnos que se encuentran en nivel adecuado de aprendizaje y una disminución en el porcentaje de estudiantes de nivel insuficiente.

SALIDAS PEDAGÓGICAS

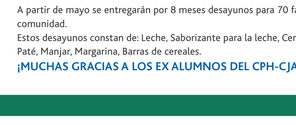
Las salidas pedagógicas son un complemento para el desarrollo curricular de las distintas asignaturas.

Éstas se han convertido en instancias de formación y aprendizaje diferentes a las habituales, pues acercan a nuestros alumnos a otras formas de aprender, complementando el sentido de educación integral que pretendemos alcanzar para cada uno de ellos.

Los de 7° Básico del CSLB participaron de la exposición "Egipto, Vida en el Nilo", que se desarrolla en el Centro Cultural La Moneda. Una muestra que a través de restos arqueológicos e interactivos, nos traslada a conocer la cultura de la "vida" y la "muerte" en la civilización egipcia. Los estudiantes pudieron vivir la experiencia de observar en vivo documentos de invaluable valor histórico, para complementar las clases en el colegio, en la unidad "Primeras Civilizaciones".

¡Muchas gracias a Fundación RECREA, que hace posible las salidas pedagógicas de nuestros alumnos, fundamentales para su educación integral!

JORNADA DE INTEGRACIÓN CSLB-CPH-CJA



Los alumnos de 7° Básico de los Colegios San Luis Beltrán y Colegio Padre Hurtado-Juanita de los Andes vivieron una mañana de encuentro en la Quinta Normal.

Estos encuentros se realizan para experimentar un estilo de vida comprometido con la transformación social y el cuidado de su prójimo y el entorno, basado en el amor, el respeto y el cuidado de los otros.

Las actividades realizadas buscaron desarrollar la autonomía en los estudiantes y su futura inserción en la sociedad, con un rol activo dentro de ella.

Los alumnos fueron acompañados por su Profesora Jefe y por el Equipo de Orientación y Formación.

APLAUSO PARA LOS EX ALUMNOS DEL COLEGIO CPH-CJA

Un gran aplauso se merecen los ex alumnos del Colegio Padre Hurtado - Juanita de Los Andes CPH-CJA quienes recaudaron fondos durante la celebración de sus 20 años de egresados, con el fin de poder donar desayunos a las familias más vulnerables de la Comunidad del CSLB.

A partir de mayo se entregarán por 8 meses desayunos para 70 familias de nuestra comunidad.

Estos desayunos constan de: Leche, Saborizante para la leche, Cereales, Mermelada, Paté, Manjar, Margarina, Barras de cereales.

¡MUCHAS GRACIAS A LOS EX ALUMNOS DEL CPH-CJA!!